

刈羽小だより



令和3年9月24日
No. 5

夏休みを終え、学校に児童の元気な声が響いています。児童が元気に登校し、活動しているのも、保護者の皆様方・地域の皆様方のご支援のおかげと感謝いたしております。

さて、教育活動も再開となり再び「**本気浸透**」を実現すべく本気になった活動を新型コロナウイルスの感染状況を考慮しつつ展開していきたいと考えています。「勉強の秋」「読書の秋」「スポーツの秋」…考えただけでも、ワクワクドキドキ、楽しみいっぱいです。一人で感動しているのではなく、皆の感動が一体となれるよう取り組んでまいります。

校長 阿部浩

感染リスク低減のため

当分の間、○学年をまたぐ活動は控えます。

○課外活動を控えます。

○児童相互が交わる機会が多い、休み時間を減らします。

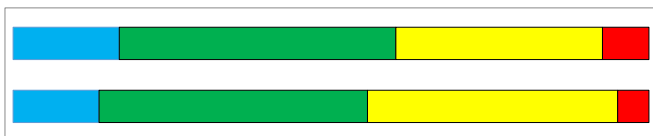
○多くの方々が来校される学校行事を見直します。

「冬来たりなば、春遠からじ」の格言に励まされながら感染防止に努めます。

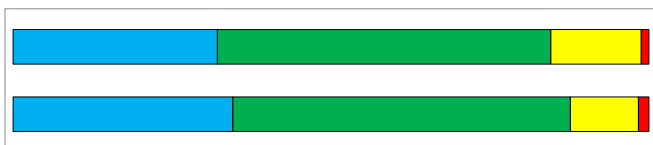
前期学校評価について (上段R2年度後期 下段R3年度前期)

保護者アンケート結果 左より とてもそう思う(青)・思う(緑)・あまり思わない(黄)・思わない(赤)

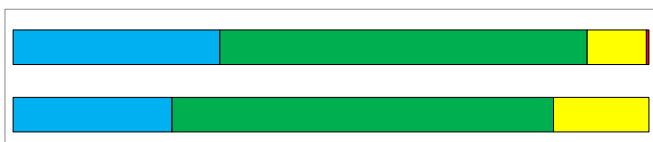
1 家庭では、メディア利用のルールを守ることができましたか。



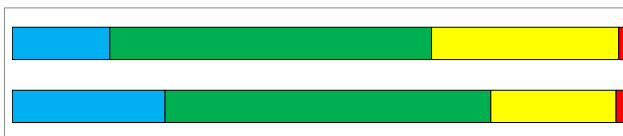
2 生活リズムを整え、健康に過ごすことができましたか。



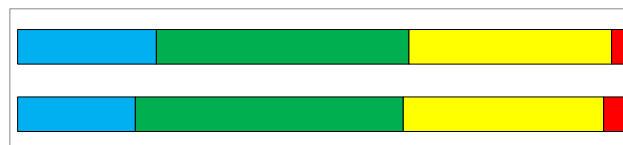
3 親子で、ふれあう時間をもつことができましたか。



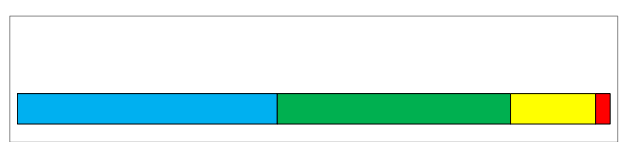
8 あなたのお子さんは、相手の気持ちをよく考えて言葉かけをしたり行動したりしていると思いますか。



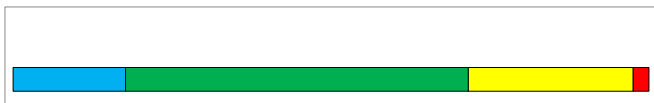
9 あなたのお子さんは、進んで手伝いや仕事をしていますか。



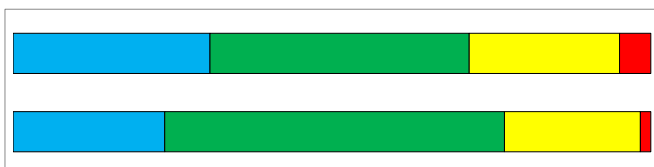
10 あなたのお子さんは、体を動かしていますか。
(令和2年度はアンケート項目にありません)



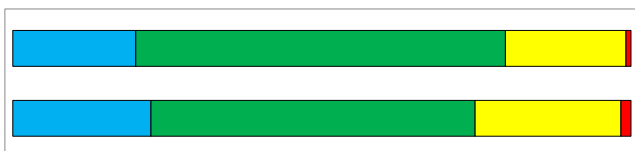
4 あなたのお子さんは、集中して家庭学習に取り組んでいますか。
(令和2年度はアンケート項目にありません)



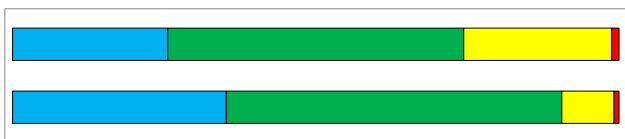
5 あなたのお子さんは、家族や地域の人に元気にあいさつをしていますか。



6 あなたのお子さんは、返事はよいですか。



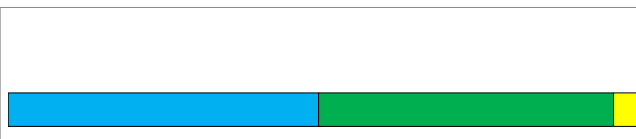
7 あなたのお子さんは、決まりやマナーを守っていると思いますか。



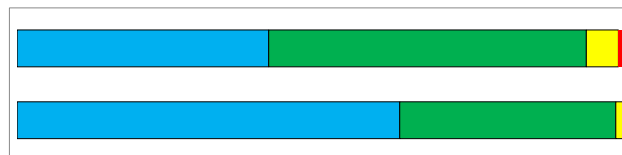
11 あなたのお子さんは、毎日、朝食をとっていますか。



12 学校の取組や活動のようすは、伝わっていますか。
(令和2年度はアンケート項目にありません)



13 職員は問い合わせや相談に丁寧に対応していますか。



14 職員は、いじめ防止に対して、丁寧に取り組んでいると思いますか。



保護者アンケートの結果について

上段と比較し下段の「青」「緑」が増えていると昨年度よりも高い評価になっていると考えます。

○質問1の結果から、メディアルールについては、学校からも情報を随時提供していきたいと考えています。また、夏休み期間中のタブレット活用状況はいかがだったでしょうか。

お知らせください。自由記述でも、「タブレットの活用推進を！」とご意見をいただきました。授業でどんどん活用していきたいと考えています。

○質問2、11が高い評価となっています。新型コロナウイルス感染症をはじめとする病気の予防、体力の向上に各家庭が努められている成果と推察しています。3密を避けつつ学校でも引き続き体力の向上と健康の増進に励みます。

前期学校評価について (上段R 2年度後期 下段R 3年度前期)

児童アンケート結果 左より とてもそう思う(青)・思う(緑)・あまり思わない(黄)・思わない(赤)

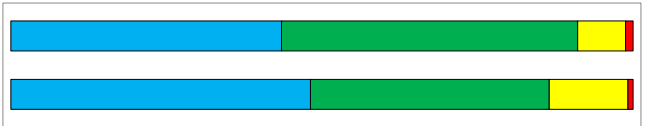
1 学校で、やる気をもって国語と算数の勉強に取り組みましたか。



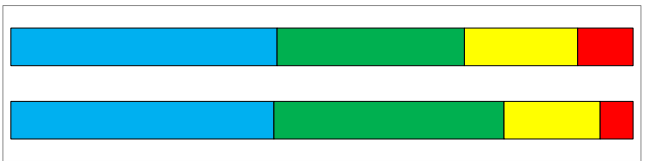
2-1 学びの五か条は身に付きましたか。(時間を守る)



2-2 学びの五か条は身に付きましたか。(話を聞く)



2-3 学びの五か条は身に付きましたか。(家庭学習をする)



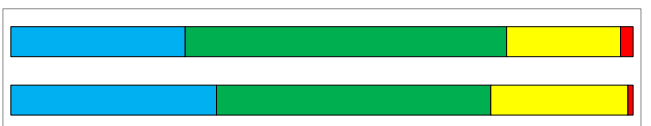
2-4 学びの五か条は身に付きましたか。(学習の準備をする)



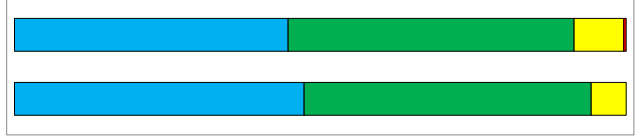
2-5 学びの五か条は身に付きましたか。(はっきり話す)



3 自分の思いや考えを、まとめたり、伝えたりすることができましたか。



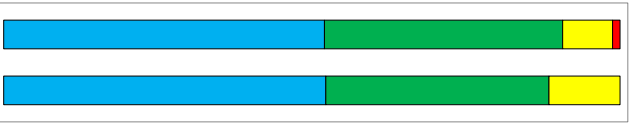
6 はっきり返事をしていますか。



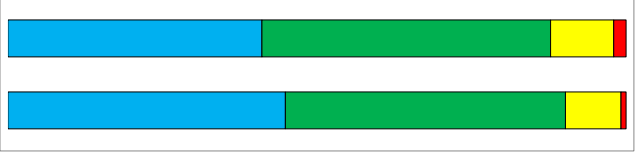
7 きまりやマナーを守って生活できましたか。



8 自分がされたいやなことは友達にもしないで生活できましたか。



9 誰とでも仲良くしたり、困っている友達に優しく言葉をかけることができましたか。



10 授業やそうじなどのファミリーでの活動で、友達と楽しく活動できましたか。



11 係や当番、委員会活動などで、自分の仕事を進んだり協力したりすることができましたか。



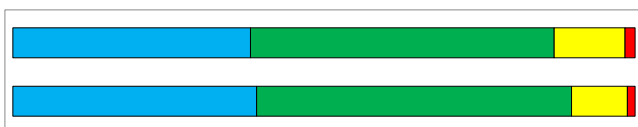
12 体育で運動するのが好きになりましたか。



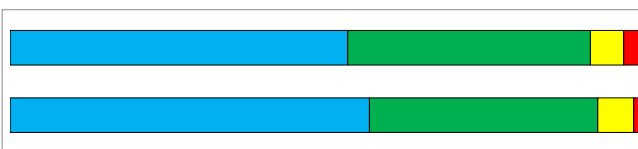
4 友達や先生の説明や考えを聞いて、勉強がそれまでよりもよく分かるようになりましたか。



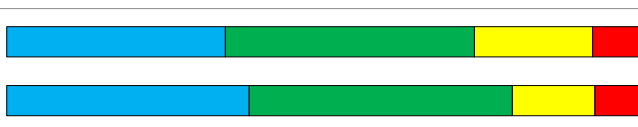
5 元気にあいさつをしていますか。



13 体育カードなどを使ってめあてを立てて、進んで運動に取り組みましたか。



14 我が家のメディア利用のルールを守ることができましたか。



児童アンケートの結果について

保護者アンケートの結果と同様に上段と比較し下段の「青」「緑」が増えていると昨年度よりも高い評価になっていると考えます。

○質問1の結果から、95%の児童が張り切って学習に取り組んでいることが分かります。

①電子黒板、タブレットを活用し、授業を進めます。

②児童の「調べてみたい」「話してみたい」等のたいを重視した授業を更に展開します。

○質問5の結果から、児童は元気に挨拶していると自己評価しています。半面、地域の方から「朝、小学生のあいさつが小さく元気がないですね。」とお話をいただきます。児童が元気よくあいさつできるよう保護者の皆様方、地域の皆様方も児童に気持ち良く挨拶できるよう促していただければ幸いです。

8、9月の出来事

8月31日

美味しかった！

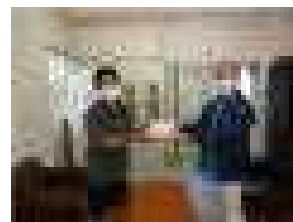
新米「葉月みのり」

一日限定の企画で「葉月みのり」を食べました。おなかもちも満たされました。



9月13日

村制120周年記念の
缶バッチ贈呈



9月17日

村制120周年記念の
お祝い給食です

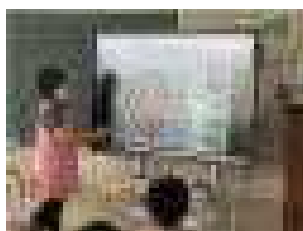


9月14日

4年生

すこやか歯ぐき教室

新型コロナウイルスの感染予防をしつつ歯科保健に取り組みました。



9月17日

5年生 稲刈り

5月に植えた稲が生長
しました。
大収穫です。

