

刈羽村立刈羽小学校 グランドデザイン

〒 945-0308 刈羽村大字割町新田177
Tel:0257-45-2006 Fax:0257-45-2014
http://www.kariwa-els.ed.jp/
E-mail:kariwasyou@kariwa-els.ed.jp

教育課題

学ぶ意欲 自己表現力
自主性 自尊感情 規範意識
人間関係をつくる力

村の教育目標

○郷土と自然を愛し、協調連携の精神に富み、正しい判断と行動ができる人間の育成
・授業づくり、集団づくり、習慣づくりから健やかな育ちを図る一貫教育の推進
・キャリア教育の視点を持ち、自立と共生に向けた教育活動の充実
・地域と学校が協働して行動するコミュニティ・スクール4年目の取組

刈羽中学校との連携

- ① 刈羽村教員会の委員会で共通実践
- ② 「刈羽学びの五か条」と「刈羽心の三か条」の共通実践
 - 1 しっかり時間を守ろう
 - 2 じっくり話を聞こう
 - 3 ばっちり家庭学習をしよう(学年×10分以上)
 - 4 きっちり準備をしよう
 - 5 はっきり話をしよう
 - 1 元気に挨拶をしよう
 - 2 はっきり返事をしよう
 - 3 進んで手伝いをしよう
- ③ キャリア教育の視点をいかし、小中9か年「刈羽っ子プラン」の実践
- ④ 職員相互交流の授業 課外活動
- ⑤ 「いじめ見逃しゼロスクール」友愛集会の共同開催

かりわ保育園との連携

- ① 職員
 - ・夏季休業中の職員1日研修
 - ・保育園職員による授業参観・情報交換
 - ・就学児についての情報交換・参観
 - ・スタートカリキュラムの共同研修・実施
- ② 子ども
 - ・小学校の運動会に参加
 - ・移行学級での年長組との交流
 - ・1年生との交流
 - ・各種行事への案内・参加

刈羽村子ども教育の基本計画

- 1 自立・自律する学び
- 2 成長し続ける学び
- 3 家族と地域を愛する学び
- 4 世界に向かう学び

学校の教育目標

思いやりのある たくましい 刈羽の子

目指す子どもの姿(重点目標)

自ら学ぶ子 自ら行動する子 自らきたえる子

今年度の重点方針

- 学校・家庭・地域、そして子ども・・・「4輪駆動」で子どもを育てる
- 「自立」と「自律」を促す、「学校だからできる」教育活動を工夫する

経営方針

- ◎ 「学ぶ力」を伸ばす
- ◎ 条件や制約を乗り越える学びの場をつくる
- ◎ 理解を確かにする授業、みんなで学ぶよさが味わえる授業を進める

確かな学力の向上

豊かな心の育成

健康体力の向上

「学び合う」「認め合う」「高まり合う」学習集団へ

【目指す成果】

- ・低学年:国語と算数の学年テスト 90点以上の児童を80%以上にする
- ・3～6年生:Web配信集計システム 県平均得点以上の児童を80%以上にする。
- ・自分の思いや考えを伝えることができたと答える児童を80%以上にする。
- ・学年×10分以上の家庭学習に継続的に取り組んだ児童を80%以上にする。

【具体的な取組】

- ・基礎学力の定着を目指した継続的な指導をする。(web配信テスト、学年テスト等の取組)
- ・体験を通して自分の思いや考えを伝える場を重視し授業の中に取り入れる。
- ・家庭学習の内容や方法を点検・啓発し、個に応じた指導を行う。
- ・「分かる・楽しい」と児童が感じる授業を目指し、日々の授業改善を図る。

【目指す成果】

- ・してよいことと悪いことがわかり行動することができたとする児童を80%以上にする。
- ・相手の気持ちを考え、互いに温かい言葉かけや行動ができたとする児童を85%以上にする。

【具体的な取組】

- ・気持ちよくあいさつしたりきまりやマナーを守ったりすることができるよう全職員で一貫した指導・支援を行う。
- ・学級活動や全校縦割り班「ファミリー」での活動でめあての設定と振り返りの場を設定する。
- ・友だちのよさやがんばりを見つけ、伝え合う場を設定する。

【目指す成果】

- ・運動を楽しむとともに体力向上を目指して目標を立て、運動に励む児童を80%以上にする。
- ・よりよい生活習慣の定着を目指して目標を立て、実践する児童を80%以上にする。

【具体的な取組】

- ・体を動かす楽しさを実感できる授業や活動の推進を図る。
- ・体力テストやマラソン、縄跳びなど、体育授業で自己の目標設定をさせ、運動に意欲的に取り組ませる。
- ・生活習慣調査(早寝早起き・朝ご飯・メディアコントロール)実施前後に、保健指導・食育指導を行う。

保護者・地域の願い

- 知**:学力をきちんと身に付けてほしい。
地域のことを学んでほしい。
- 徳**:元気よく挨拶ができる子になってほしい。
- 体**:強い心と体づくりをしてほしい。

保護者・地域との連携

- 全村あいさつ運動
- 刈羽村子ども見守りたい
- 早寝、早起き、朝ご飯運動
- アウトメディア作戦

児童の実態

- ◎家庭学習をしてくる子が増えた。
- ◎素直な子が多い。
- ◎仲間とかかわろうとする子が多い。
- 望ましいかわり方ができない子がいる。
- 自分で考え進んで行動する子が少ない。
- メディアをコントロールする意識が低い。
- ゲームをしている時間が長い。

学校運営協議会(コミュニティスクール)

- ・学習支援
- ・授業での講師
- ・校舎内外の環境整備活動の支援
- ・見守りパトロールの拡充
- ・地域行事への児童・生徒の参加支援
- ・地域連携活動の推進 等