

刈羽村子ども教育の基本計画

心豊かに たくましく 未来を拓く 人づくり

- 1 自立・自律する学び 2 成長し続ける学び
- 3 家族と地域を愛する学び 4 世界に向かう学び

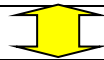
刈羽っ子プラン

- 1 保育園、小・中学校でのプランの共有
- 2 発達段階に応じた育てたい子ども像の具現
- 3 キャリア教育の着実な実践と評価
- 4 地域連携による体験活動の充実



学校の教育目標

思いやりのある たくましい 刈羽の子

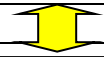


目指す子どもの姿（重点目標）

自ら学ぶ子 自ら行動する子 自らきたえる子

今年度の学校運営の方針

- 1 子ども一人一人の健やかな成長のために、全職員が主体的に連携して全力で取り組む。
- 2 刈羽コミュニティ・スクールの取組で、地域住民・各種機関・各種団体と連携・協働し、保小中の連携を促進することにより、「地域とともにある学校」づくりを進める。



「学び合う」 「認め合う」 「高まり合う」 学習集団へ

確かな学力の向上

【目指す成果】

- ・ 下学年：国語と算数の学年テストで90点以上の児童を80%以上にする。
- ・ 上学年：Web配信集計システム及び学習指導改善調査で、学年平均得点を県平均得点以上にする。
- ・ 自分の思いや考えを伝えることができたと答える児童を80%以上にする
- ・ 学年×10分以上の家庭学習に継続的に取り組んだ児童を80%以上にする

【具体的な取組】

- ・ 基礎学力の定着を目指した継続的な指導をする（web配信テスト、学年テスト等の取組）。
- ・ 家庭学習の内容や方法を子ども・保護者に伝え、個に応じた指導を行う。
- ・ 子どもが自分の言葉で語り合う授業を目指し、日々の授業改善を図る。

豊かな心の育成

【目指す成果】

- ・ してよいことと悪いことがわかり行動することができたとする児童を85%以上にする。
- ・ 相手の気持ちを考え、互いに温かい言葉がけや行動ができたとする児童を85%以上にする。

【具体的な取組】

- ・ 気持ちよくあいさつしたりきまりやマナーを守ったりすることができるよう全職員で一貫した指導・支援を行う。
- ・ 学級活動や全校縦割り班「ファミリー」での活動で、自分の役割や集団の一員としてのめあて決めと振り返りの場を設定する。
- ・ 友達のよさやがんばりを見つけ、伝え合う場を設定する。

健康体力の向上

【目指す成果】

- ・ 運動を楽しむとともに体力向上を目指して目標を立て、運動に励む児童を85%以上にする。
- ・ よりよい生活習慣の定着を目指して目標を立て、実践する児童を80%以上にする。

【具体的な取組】

- ・ 体を動かす楽しさを実感できる授業や活動の推進を図る。
- ・ 体力テストやマラソン、縄跳びなど、体育授業で自己の目標設定をさせ、運動に意欲的に取り組ませる。
- ・ 生活習慣調査（早寝早起き・朝ご飯・メディアコントロール）実施前後に、保健指導・食育指導を行う。