

# 令和元年度の校内研修計画

## 1 研究主題

**自立した学びができる子どもの育成**  
**～算数科における主体的・対話的で深い学びを目指して～**

## 2 研究教科 算数

## 3 自立した学びの定義

**意欲をもち、自ら課題を見付け、解決方法や表現方法を工夫し、  
仲間とのかかわりの中で 学びの質を高めていく姿**

## 4 研究の方針

研究主題、「自立した学び」の定義をもとに、新学習指導要領の「主体的・対話的で深い学び」と、学習指導改善調査における「思考力・判断力・表現力」の向上を意識した指導改善をし、提案していく。平成30年度の成果は引き続き継続し、国語科の研究で培ったことを生かし、算数科における主体的・対話的で深い学びについて全職員で研究していく。

### <昨年度までの実践より>

#### 成果キーワード

- ・ 単元構想シートの活用
- ・ 目的意識、相手意識
- ・ 教科同士・単元同士をつなぐ学習計画
- ・ 学習のねらいに沿った視点
- ・ 問いかけ、問い直し
- ・ 共有からの深い学び
- ・ 言葉を大切に授業
- ・ 学びを活用する場
- ・ ICTの活用
- ・ 学習環境の整備

#### 課題キーワード

- ・ 児童と作る課題設定
- ・ 対話の目的、視点、形
- ・ 次へつながる振り返り
- ・ 活用力・応用力
- ・ 表現力

算数科の学習における「数学的な見方・考え方」については、新学習指導要領に「事象を数量や図形及びそれらの関係等に着眼して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統合的・発展的に考えること」とある。今年度の研究では、この「数学的な見方・考え方」を働かせ、「筋道を立てて考え、数学的な表現を用いて表すこと」を目指して授業改善を進めていくこととする。その際、図、数、式、表、グラフなど数学的な表現を用いて他者とコミュニケーション活動を行うことにより、より深い学びが生まれるよう授業を構成していくことを重視する。

## 5 校内研修の概要

### (1) 授業改善

- ・ 自立した学びができる子どもの育成を目指し、主体的・対話的で深い学びを目指した授業をつくる。

#### 授業改善の視点

- ◎子どもが主体的に取り組む課題のもち方
- 考えを表現し合い、深め合う対話の場のもち方  
(自分の言葉で語り合う)

- ・全学級の授業公開を行う。時期が重ならないよう計画的に行う。
- ・授業後、レポートを作成し、全員に配付する。

## (2) 指導案について

- ・指導案は授業構想シートで作成し、「授業構想のイメージ図」にある重点項目を参考にして作成する。
- ・単元のねらいは「知識・技能」「思考力・判断力」「学びに向かう力・人間性」の3観点で簡潔に示す。
- ・児童については、単元のねらいに沿った児童の実態を明記すること。
- ・指導の構想は、「①主体的な学びのための手立て」「②対話的な学びのための手立て」「③深い学びのための手立て」の3項目で立てる。
- ・1単位時間、単元全体の振り返りを大切にし、次へつなげることを意識する。



## (3) 学力向上の取組を取り入れた日常の学習活動の実践

- ・学習規律の徹底…「刈羽学びの五か条」
- ・学年テストの実施
  - 全学年実施する。(5月、7月、9月、11月、2月の年5回)
  - 計算・漢字などの基礎的な内容だけでなく、思考力・判断力・表現力などを育てる問題を加える。
  - テストの結果は、学年だよりを通じて保護者に伝える。(身に付いているところ、課題となるところ)
- ・筋道を立てて話すことへの意識化を図る。
- ・算数教具の整備
- ・個別指導の時間(にこにこ教室)の実施
- ・家庭学習の充実(実態に応じて、自分で考え、自分で取り組む自学ノート作り)
- ・読書指導の励行…家読カード等で家庭と連携し、語彙力・表現力・想像力を育てる。
- ・We b配信集計システムの実施と結果分析をふまえた日々の授業の取組
- ・刈羽村教育委員会指導管理主事による授業参観

## 6 年間研修予定表

月	日	校内の研修	研修の内容	その他の研修
4		研推打合せ 職員研修	○今年度の研修について ○今年度の研修について ・今年度の研修の方向 ・目指す児童の姿	村教員会総会
5		職員研修 職員研修	○学習指導改善調査採点、傾向分析等研修 ○生活科・総合的な学習の時間の年間計画の共通理解と情報交換 ○学年部公開授業（～12月頃まで） ○指導案検討会1（中越指導主事要請訪問に向けて） ○指導案検討会2	
6	26	職員研修	●授業改善支援訪問（6年授業公開 鈴木T）	
7		職員研修		
8		職員研修	○夏季休業中 各種研修会 ○1学期の研究の取組の振り返り	村教員会夏季研修会
9		職員研修	○学年部公開授業（～12月頃まで）	
10				
11				
12		職員研修	2学期の研究の取組の振り返り	村教員会冬季研修会
1			今年度の研修のまとめ	
2			来年度の研修について	
3				

## 7 研究組織

